

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «БАБОЧКА» Г. ГРОЗНЫЙ»**

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2025г

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
МБДОУ № 49 «Бабочка» г. Грозный  
от 29.08.2025 № 68-А

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 49 «Бабочка» г. Грозный»  
на 2025-2026 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Бабочка» г. Грозный» (далее - ДОУ) разработан на основании нормативных документов;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ с изменениями от 24 сентября 2022 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО с изменениями 17.02.2023 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Устав МБДОУ «Детский сад № 49 «Бабочка» г. Грозный»

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы;

- Образовательную программу ДОУ, разработанная на основе ФОП ДО. Дополнительные парциальные программы;

- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала; Изд-во АЛЕФ, 2014. - 72с.;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДООУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в группах 3-7 лет один раз в неделю.

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом специфики национальных и социокультурных особенностей ДООУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предусматривает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (исследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных

операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной речи
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает:**

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предусматривает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

**Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах

безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Музыкальное развитие детей в ДООУ осуществляет музыкальный\* руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДООУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 8 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок, организуются с 01.07. по 30.07. летние каникулы.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 49 «Бабочка» г. Грозный»**  
**на 2025-2026 учебный год**

| Обязательная часть                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Возраст                                              |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | г.                                                   | г.  | л.  | л.  |
| Образовательная область                                                                 | Содержание образовательной области       | Длительность ООД (мин)                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         |                                          | Количество ООД в неделю                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         |                                          | Количество ООД в месяц/год                                                                                                                                                                                                               | М/Г                                                  | М/Г | М/Г | М/Г |
| Физическое развитие                                                                     | Физическая культура                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
| Познавательное развитие                                                                 | ФЭМП                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      | 4   | 4   |     |
|                                                                                         | Ознакомление с окружающим миром          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
| Речевое развитие                                                                        | Развитие речи                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Обучение грамоте                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Чтение худ. литературы                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей |     |     |     |
| Художественно-эстетическое развитие                                                     | Рисование                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Лепка                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Аппликация                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Музыка                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Конструирование                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
| Социально-коммуникативное развитие                                                      | Сюжетно- ролевая игра                    | Во время ООД, /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности /Приобщение к культурным ценностям/ В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Воспитание культуры поведения            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Нравственное и патриотическое воспитание |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | Трудовое воспитание                      | В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей                                                                                                                                                        |                                                      |     |     |     |
|                                                                                         | ОБЖ                                      | В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей                                                                                                                                                        |                                                      |     |     |     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |
| Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |     |     |